

.....
(pieczęć przedszkola)



***Harmonogram zajęć dodatkowych prowadzonych w
Niepublicznym Przedszkolu "Szczęśliwe Dziecko" w Gawłuszowicach
Miesiąc: Maj 2025***

Zajęcia z rytmiki: 3-4 latki Grupa Jeżyki

<i>Lp.</i>	<i>Data</i>	<i>Godzina</i>	<i>Temat zajęć</i>	<i>Prowadzący</i>
1.	08.05	9:00-9:30	Nauka piosenki "Wianek" oraz inscenizacji ruchowej do piosenki. Ćwiczenia i zabawy ruchowe: próba podskoków z nogi na nogę, krok dostawny w kole wiązonym w obu kierunkach.	<i>Tomasz Kołodziejczyk</i>
2.	15.05	9:00-9:30	Utrwalanie piosenki "Wianek" oraz inscenizacji ruchowej do piosenki. Utrwalanie kroku dostawnego w kole. Ćwiczenia i zabawy ruchowe: Skoki obunóż z uginaniem kolan.	<i>Tomasz Kołodziejczyk</i>
3.	22.05	9:00-9:30	Nauka piosenki "Moja lala" oraz inscenizacji ruchowej. Ćwiczenia i zabawy ruchowe: próba ćwiczenia orientacji połączona z wyrabianiem poczucia przestrzeni (rząd, pary, rozsypka, małe kółka, duże kółka.	<i>Tomasz Kołodziejczyk</i>

4.	29.05	9:00-9:30	Utrwalanie piosenki "Moja lala" oraz inscenizacji ruchowej. Ćwiczenia i zabawy ruchowe: wyrabianie sprawności rąk- klaskanie, klepanie o uda, naśladowanie różnych czynności. Czworakowanie, chodzenia pod przeszkodami, toczenie, rzuty i chwytanie.	<i>Tomasz Kołodziejczyk</i>
----	-------	-----------	---	-----------------------------

Zajęcia z rytmiki: 5 latki Grupa Sówki

<i>Lp</i>	<i>Data</i>	<i>Godzina</i>	<i>Temat zajęć</i>	<i>Prowadzący</i>
1.	08.05	9:45- 10:30	Nauka piosenki "Cyrk" oraz inscenizacji do piosenki. Rozpoznawanie i określenie rejestrów, tempa, dynamiki i metrum słyszanej muzyki. Dobieranie na instrumentach akompaniamentu do piosenek i tańców.	<i>Tomasz Kołodziejczyk</i>
2.	15.05	9:45- 10:30	Utrwalanie piosenki "Cyrk" oraz inscenizacji do piosenki. Improwizacja słowna, melodyczna i ruchowa. Ćwiczenia emisyjne i oddechowe.	<i>Tomasz Kołodziejczyk</i>
3.	22.05	9:45- 10:30	Nauka piosenek "Mama w kuchni", "Ten nasz tata". Realizacja rytmów piosenek, tańców i dwutaktowych tematów rytmicznych.	<i>Tomasz Kołodziejczyk</i>
4.	29.05	9:45- 10:30	Utrwalanie piosenek "Mama w kuchni", "Ten nasz tata". Powtórzenie i utrwalenie "Polki tramblanki". Łączenie zajęć umuzykalniających z wychowaniem plastycznym.	<i>Tomasz Kołodziejczyk</i>

***Harmonogram zajęć specjalistycznych prowadzonych w
Niepublicznym Przedszkolu “Szczęśliwe Dziecko” w Gawłuszowicach
Miesiąc: Maj 2025***

Zajęcia z gimnastyki korekcyjnej: 3-4 latki Grupa Jeżyki

<i>Lp</i>	<i>Data</i>	<i>Godzina</i>	<i>Temat zajęć</i>	<i>Prowadzący</i>
<i>1.</i>	<i>06.05</i>	<i>10:00-10:30</i>	<i>W dżungli – ćwiczenia rozwijające siłę i sprawność ogólną"</i> <i>Opis:</i> Dzieci podróżują przez dżunglę, wykonując różne zadania : <i>Skakanie jak małpki</i> – dynamiczne przysiady ze skokiem wzmacniające nogi. <i>Pelzanie jak wąż</i> – czołganie się po macie, rozwijające siłę mięśni brzucha i ramion. <i>Wspinanie się na drzewo</i> – wspinaczka w miejscu, unoszenie kolan do klatki piersiowej. Ćwiczenia uatrakcyjnione opowieścią pobudzają wyobraźnię i motywują do aktywności.	<i>Jagoda Kardys</i>

2.	13.05	10:00-10:30	W królestwie lodu – ćwiczenia wyciszające i rozciągające" Opis: Dzieci trafiają do krainy lodu, gdzie wszystko porusza się powoli i płynnie: • Ślizganie się po lodzie – powolne przesuwanie nóg w bok, ćwiczenie równowagi. • Zamarznięte figury – zatrzymywanie się w bezruchu w różnych pozycjach. • Rozciąganie jak płatki śniegu – skłony i wyciąganie rąk w górę i na boki. Zajęcia sprzyjają wyciszeniu, poprawiają elastyczność i koncentrację.	Jagoda Kardyś
3.	20.05	10:00-10:30	Na biegunie – ćwiczenia na równowagę i stopy" Opis: Dzieci odwiedzają Arktykę, gdzie spotykają pingwiny i niedźwiedzie polarne: • Marsz pingwinów – chodzenie z piłką między kolanami, wzmacnianie nóg. • Turlanie się po śniegu – przetaczanie ciała w leżeniu bokiem. • Ślady na śniegu – chodzenie po śladach zrobionych z papieru lub taśmy – poprawa koordynacji i pracy stóp. Zajęcia pomagają w profilaktyce wad stóp i wspierają równowagę.	Jagoda Kardyś

4.	27.05	10:00-10:30	Bajkowy tor przeszkód – ćwiczenia ogólnorozwojowe i koordynacyjne" Opis: Dzieci pokonują kolorowy tor przeszkód inspirowany postaciami z bajek: • Przeskakiwanie przez magiczne kamienie – skoki obunóż między obręczami. • Przejsięcie przez tajemniczy tunel – czołganie się pod stołem lub przez tunel gimnastyczny. • Zbieranie magicznych przedmiotów – podnoszenie przedmiotów z podłogi w przysiadzie. Tor przeszkód rozwija sprawność, zwinność i wzmacnia całe ciało w formie świetnej zabawy.	Jagoda Kardyś
----	-------	-------------	---	---------------

Zajęcia z gimnastyki korekcyjnej: 5 latki Grupa Sówki

Lp	Data	Godzina	Temat zajęć	Prowadzący
1.	06.05	10:45-11:30	W dżungli – ćwiczenia rozwijające siłę i sprawność ogólną" Opis: Dzieci podróżują przez dżunglę, wykonując różne zadania: • Skakanie jak małpki – dynamiczne przysiady ze skokiem wzmacniające nogi. • Pelzanie jak wąż – czołganie się po macie, rozwijające siłę mięśni brzucha i ramion.	Jagoda Kardyś

			• Wspinanie się na drzewo – wspinaczka w miejscu, unoszenie kolan do klatki piersiowej. Ćwiczenia uatrakcyjnione opowieścią pobudzają wyobraźnię i motywują do aktywności.	
2.	13.05	10:45-11:30	W królestwie lodu – ćwiczenia wyciszające i rozciągające Opis: Dzieci trafiają do krainy lodu, gdzie wszystko porusza się powoli i płynnie: • Ślizganie się po lodzie – powolne przesuwanie nóg w bok, ćwiczenie równowagi. • Zamarznięte figury – zatrzymywanie się w bezruchu w różnych pozycjach. • Rozciąganie jak płatki śniegu – skłony i wyciąganie rąk w górę i na boki. Zajęcia sprzyjają wyciszeniu, poprawiają elastyczność i koncentrację.	Jagoda Kardys
3.	20.05	10:45-11:30	Na biegunie – ćwiczenia na równowagę i stopy" Opis: Dzieci odwiedzają Arktykę, gdzie spotykają pingwiny i niedźwiedzie polarne: • Marsz pingwinów – chodzenie z piłką między kolanami, wzmacnianie nóg. • Turlanie się po śniegu – przetaczanie ciała w leżeniu bokiem. • Ślady na śniegu – chodzenie po śladach zrobionych z papieru lub taśmy – poprawa koordynacji i pracy stóp. Zajęcia pomagają w profilaktyce wad stóp i wspierają równowagę.	Jagoda Kardys

4.	27.05	10:45-11:30	Bajkowy tor przeszkód – ćwiczenia ogólnorozwojowe i koordynacyjne Opis: Dzieci pokonują kolorowy tor przeszkód inspirowany postaciami z bajek: • Przeskakiwanie przez magiczne kamienie – skoki obunóż między obręczami. • Przejście przez tajemniczy tunel – czołganie się pod stołem lub przez tunel gimnastyczny. • Zbieranie magicznych przedmiotów – podnoszenie przedmiotów z podłogi w przysiadzie. Tor przeszkód rozwija sprawność, zwinność i wzmacnia całe ciało w formie świetnej zabawy.	Jagoda Kardyś
----	-------	-------------	--	---------------

***Harmonogram zajęć dodatkowych prowadzonych w
Niepublicznym Przedszkolu “Szczęśliwe Dziecko” w Gawłuszowicach
Miesiąc: Maj 2025***

Zajęcia z języka angielskiego: 3-4 latki Grupa Języki

<i>Lp.</i>	<i>Data</i>	<i>Godzina</i>	<i>Temat zajęć</i>	<i>Prowadzący</i>
------------	-------------	----------------	--------------------	-------------------

1.	05.05	10:00-10:30	T: Food Powitanie grupy piosenką “Hello” Nauczyciel prezentuje wybrane produkty spożywcze mówiąc ich nazwy w j. angielskim. Dzieci słuchają piosenki: “Do you like.....? Gra memory” food” . Pożegnanie grupy słowami; Goodbye , see you tommorow.	<i>Magdalena Galas</i>
2.	06.05	9:30-10:00	T: Food- Fruits Powitanie grupy piosenką “Hello” Nauczyciel prezentuje wybrane produkty spożywcze- owoce mówiąc ich nazwy w j. angielskim. Grupa wraz z nauczycielem wykonuje wspólnie sałatkę owocowa z przygotowanych wcześniej i omówionych owoców. Pożegnanie grupy słowami; Goodbye , see you tomorrow.	<i>Magdalena Galas</i>
3.	07.05	10:00-10:30	T: Food- Vegetables Powitanie grupy piosenką “Hello” Nauczyciel prezentuje wybrane produkty spożywcze- warzywa mówiąc ich nazwy w j. angielskim. Grupa wraz z nauczycielem wykonuje wspólnie postacie z przygotowanych wcześniej i omówionych warzyw. Pożegnanie grupy słowami; Goodbye , see you tomorrow.	<i>Magdalena Galas</i>
4.	08.05	9:30-10:00	T: Food- Dairy Powitanie grupy piosenką “Hello” Nauczyciel prezentuje wybrane produkty spożywcze- nabiał mówiąc ich nazwy w j. angielskim. Grupa wraz z nauczycielem dotyka, miesza, bawi się sensorycznie przygotowanymi wcześniej produktami. Za pomocą kolorowych barwników zmienia ich barwę Pożegnanie grupy słowami; Goodbye , see you tomorrow.	<i>Magdalena Galas</i>
5.	09.05	10:00-10:30	T: Food- Bakery Powitanie grupy piosenką “Hello” Nauczyciel prezentuje wybrane produkty spożywcze- pieczywo mówiąc ich nazwy w j. angielskim. Grupa wraz z nauczycielem przygotowuje kanapeczki z chleba, bułek i bagietek. Pożegnanie grupy słowami; Goodbye , see you tomorrow.	<i>Magdalena Galas</i>

6.	12.05	10:00-10:30	T: Beverages Powitanie grupy piosenką “Hello” Nauczyciel prezentuje wybrane produkty spożywcze- napoje mówiąc ich nazwy w j. angielskim. Grupa wraz z nauczycielem wspólnie przygotowuje herbatkę owocową Pożegnanie grupy słowami; Goodbye , see you tomorrow.	Magdalena Galas
7.	13.05	9:30-10:00	T: Make a dough Powitanie grupy piosenką “Hello” Nauczyciel prezentuje wybrane produkty spożywcze- mąkę, mleko, wodę, sól, jajko, barwniki mówiąc ich nazwy w j. angielskim. Grupa wraz z nauczycielem wykonuje kolorowe ciasto. Pożegnanie grupy słowami; Goodbye , see you tomorrow.	Magdalena Galas
8.	14.05	10:00-10:30	T: Painting Powitanie grupy piosenką “Hello” Nauczyciel prezentuje poznane produkty spożywcze przypominając ich nazwy. Dzieci wraz z nauczycielem malują wspólny obraz za pomocą wybranych owoców i warzyw. Pożegnanie grupy słowami; Goodbye , see you tomorrow.	Magdalena Galas
9.	15.05	9:30-10:00	T: Revision Powitanie grupy piosenką “Hello” Nauczyciel prezentuje wybrane produkty spożywcze- powtarzając ich nazwy w j. angielskim. Grupa wraz z nauczycielem wspólnie wykonuje postać robota z przygotowanych wcześniej i omówionych produktów. Pożegnanie grupy słowami; Goodbye , see you tomorrow.	Magdalena Galas
10.	16.05	10:00-10:30	T: Revision Powitanie grupy piosenką “Hello” Nauczyciel prezentuje wybrane produkty spożywcze- powtarzając ich nazwy w j. angielskim. Grupa wraz z nauczycielem wspólnie wykonuje wybrane kształty z przygotowanych wcześniej i omówionych produktów. Pożegnanie grupy słowami; Goodbye , see you tomorrow.	Magdalena Galas
11.	19.05	10:00-10:30	T: My room Przywitanie grupy piosenką: “Make a circle”. Nauczyciel pyta dzieci w jakim dzisiaj są nastroju za pomocą kart obrazkowych, dzieci mówią o swoich emocjach. Nauczyciel wprowadza nazwę “my room” w j. angielskim. Za pomocą kart	Magdalena Galas

			obrazkowych pokazuje elementy pokoju wymawiając ich nazwy. Dzieci słuchają piosenki “ My room “ z nagrania. Pożegnanie z dziećmi gestem “high five”	
12.	20.05	9:30-10:00	T:My bed Przywitanie grupy piosenką: “Make a circle”. Nauczyciel pyta dzieci w jakim dzisiaj są nastroju za pomocą kart obrazkowych, dzieci mówią o swoich emocjach. Nauczyciel wprowadza nazwę “my bed” w j. angielskim. Za pomocą kart obrazkowych pokazuje elementy łóżka wymawiając ich nazwy. Dzieci naśladują nauczyciela i układają poszczególne elementy na zabawkowym łóżeczku dla lalek. Pożegnanie z dziećmi gestem “high five”	Magdalena Galas
13.	21.05	10:00-10:30	T:My desk Przywitanie grupy piosenką: “Make a circle”. Nauczyciel pyta dzieci w jakim dzisiaj są nastroju za pomocą kart obrazkowych, dzieci mówią o swoich emocjach. Nauczyciel wprowadza nazwę “my desk” w j. angielskim. Nauczyciel na wcześniej przygotowanym biurku i krześle przykleja nazwy tych elementów pokazując je dzieciom. Następnie każde dziecko siada na krześle przy biurku powtarzając ich nazwy. Pożegnanie z dziećmi gestem “high five”	Magdalena Galas
14.	22.05	9:30-10:00	T:My furniture Przywitanie grupy piosenką: “Make a circle”. Nauczyciel pyta dzieci w jakim dzisiaj są nastroju za pomocą kart obrazkowych, dzieci mówią o swoich emocjach. Nauczyciel wprowadza nazwę “furniture” w j. angielskim. Nauczyciel na wcześniej przygotowanym szablonie pokoju wskazuje meble znajdujące się w pokoju. Następnie gra w grę “ What’s missing” a dzieci wskazują który mebel znikł z pokoju. Pożegnanie z dziećmi gestem “high five”	Magdalena Galas
15.	23.05	10:00-10:30	T:My rug Przywitanie grupy piosenką: “Make a circle”. Nauczyciel pyta dzieci w jakim dzisiaj są nastroju za pomocą kart obrazkowych, dzieci mówią o swoich emocjach. Nauczyciel wprowadza nazwę “rug” w j. angielskim. Nauczyciel na wcześniej przygotowanym szablonie dywanu wraz z dziećmi tworzy z różnych materiałów kolorowy dywan. Pożegnanie z dziećmi gestem “high five”	Magdalena Galas
16.	26.05	10:00-10:30	T: Kitchen Przywitanie grupy piosenką: “Make a circle”. Nauczyciel pyta dzieci w jakim dzisiaj są nastroju za pomocą kart obrazkowych, dzieci mówią o swoich emocjach.	Magdalena Galas

			Nauczyciel wprowadza nazwę “kitchen” w j. angielskim. Nauczyciel na wcześniej przygotowanym prototypie kuchni wraz z dziećmi układa elementy kuchni. Dzieci słuchają piosenki o nazwach elementów kuchni. Zabawa spostrzegawcza: “ What’s missing”. Pożegnanie z dziećmi gestem “fist bump”	
17.	27.05	9:30-10:00	T: Utensils Przywitanie grupy piosenką: “Make a circle”. Nauczyciel pyta dzieci w jakim dzisiaj są nastroju za pomocą kart obrazkowych, dzieci mówią o swoich emocjach. Nauczyciel wprowadza nazwę “spoon, fork, knife” w j. angielskim. Zabawa spostrzegawcza: “ What’s missing”. Dzieci układają obok talerza we właściwym miejscu poznane sztucce. Przypomnienie nazw” left, right. Pożegnanie z dziećmi gestem “fist bump”	Magdalena Galas
18.	28.05	10:00-10:30	T: Plates Przywitanie grupy piosenką: “Make a circle”. Nauczyciel pyta dzieci w jakim dzisiaj są nastroju za pomocą kart obrazkowych, dzieci mówią o swoich emocjach. Nauczyciel wprowadza nazwę “small plate, big plate, bowl” w j. angielskim. Zabawa spostrzegawcza: “ What’s missing”. Nakładanie do miseczki kolorowych pomponików. Przypomnienie nazw” small, big”. Pożegnanie z dziećmi gestem “fist bump”	Magdalena Galas
19.	29.05	9:30-10:00	T: Table and chairs Przywitanie grupy piosenką: “Make a circle”. Nauczyciel pyta dzieci w jakim dzisiaj są nastroju za pomocą kart obrazkowych, dzieci mówią o swoich emocjach. Nauczyciel wprowadza nazwę “table, chairs” w j. angielskim. Zabawa spostrzegawcza: “ Which chair is missing”. Układanie i liczenie krzeseł w sali. Przypomnienie liczb w zakresie do 10”. Pożegnanie z dziećmi gestem “fist bump”	Magdalena Galas
20.	30.05	10:00-10:30	T: Fridge Przywitanie grupy piosenką: “Make a circle”. Nauczyciel pyta dzieci w jakim dzisiaj są nastroju za pomocą kart obrazkowych, dzieci mówią o swoich emocjach. Nauczyciel wprowadza nazwę “fridge” w j. angielskim. Wspólne układanie produktów: owoców i warzyw w przygotowanej lodówce. Układanie i liczenie krzeseł w sali. Przypomnienie nazw produktów spożywczych. Pożegnanie z dziećmi gestem “fist bump”	Magdalena Galas

--	--	--	--	--

Zajęcia z języka angielskiego: 5 latki Grupa Sówki

<i>Lp.</i>	<i>Data</i>	<i>Godzina</i>	<i>Temat zajęć</i>	<i>Prowadzący</i>
1.	05.05	9:00-9:45	T:My room Przywitanie grupy piosenką: "Make a circle". Nauczyciel pyta dzieci w jakim dzisiaj są nastroju za pomocą kart obrazkowych, dzieci mówią o swoich emocjach. Nauczyciel wprowadza nazwę "my room" w j. angielskim. Za pomocą kart obrazkowych pokazuje elementy pokoju wymawiając ich nazwy. Dzieci słuchają piosenki " My room " z nagrania. Pożegnanie z dziećmi gestem "high five"	Magdalena Galas
2.	06.05	9:30-10:15	T:My bed Przywitanie grupy piosenką: "Make a circle". Nauczyciel pyta dzieci w jakim dzisiaj są nastroju za pomocą kart obrazkowych, dzieci mówią o swoich emocjach. Nauczyciel wprowadza nazwę "my bed" w j. angielskim. Za	Magdalena Galas

			pomocą kart obrazkowych pokazuje elementy łóżka wymawiając ich nazwy. Dzieci naśladują nauczyciela i układają poszczególne elementy na zabawkowym łóżeczku dla lalek. Pożegnanie z dziećmi gestem “high five”	
3.	07.05	9:00-9:45	T:My desk Przywitanie grupy piosenką: “Make a circle”. Nauczyciel pyta dzieci w jakim dzisiaj są nastroju za pomocą kart obrazkowych, dzieci mówią o swoich emocjach. Nauczyciel wprowadza nazwę “my desk” w j. angielskim. Nauczyciel na wcześniej przygotowanym biurku i krześle przykleja nazwy tych elementów pokazując je dzieciom. Następnie każde dziecko siada na krzeselku przy biurku powtarzając ich nazwy. Pożegnanie z dziećmi gestem “high five”	Magdalena Galas
4.	08.05	9:00-9:45	T:My furniture Przywitanie grupy piosenką: “Make a circle”. Nauczyciel pyta dzieci w jakim dzisiaj są nastroju za pomocą kart obrazkowych, dzieci mówią o swoich emocjach. Nauczyciel wprowadza nazwę “furniture” w j. angielskim. Nauczyciel na wcześniej przygotowanym szablonie pokoju wskazuje meble znajdujące się w pokoju. Następnie gra w grę “ What’s missing” a dzieci wskazują który mebel znikł z pokoju. Pożegnanie z dziećmi gestem “high five”	Magdalena Galas
5.	09.05	9:00-9:45	T:My rug Przywitanie grupy piosenką: “Make a circle”. Nauczyciel pyta dzieci w jakim dzisiaj są nastroju za pomocą kart obrazkowych, dzieci mówią o swoich emocjach. Nauczyciel wprowadza nazwę “rug” w j. angielskim. Nauczyciel na wcześniej przygotowanym szablonie dywanu wraz z dziećmi tworzy z różnych materiałów kolorowy dywan. Pożegnanie z dziećmi gestem “high five”	Magdalena Galas
6.	12.05	9:00-9:45	T: Kitchen Przywitanie grupy piosenką: “Make a circle”. Nauczyciel pyta dzieci w jakim dzisiaj są nastroju za pomocą kart obrazkowych, dzieci mówią o swoich emocjach. Nauczyciel wprowadza nazwę “kitchen” w j. angielskim. Nauczyciel na wcześniej przygotowanym prototypie kuchni wraz z dziećmi układa elementy kuchni. Dzieci słuchają piosenki o nazwach elementów kuchni. Zabawa spostrzegawcza: “ What’s missing”. Pożegnanie z dziećmi gestem “fist bump”	Magdalena Galas

7.	13.05	9:30-10:15	T: Utensils Przywitanie grupy piosenką: "Make a circle". Nauczyciel pyta dzieci w jakim dzisiaj są nastroju za pomocą kart obrazkowych, dzieci mówią o swoich emocjach. Nauczyciel wprowadza nazwę "spoon, fork, knife" w j. angielskim. Zabawa spostrzegawcza: "What's missing". Dzieci układają obok talerza we właściwym miejscu poznane sztucce. Przypomnienie nazw "left, right. Pożegnanie z dziećmi gestem "fist bump"	Magdalena Galas
8.	14.05	9:00-9:45	T: Plates Przywitanie grupy piosenką: "Make a circle". Nauczyciel pyta dzieci w jakim dzisiaj są nastroju za pomocą kart obrazkowych, dzieci mówią o swoich emocjach. Nauczyciel wprowadza nazwę "small plate, big plate, bowl" w j. angielskim. Zabawa spostrzegawcza: "What's missing". Nakładanie do miseczki kolorowych pomponików. Przypomnienie nazw "small, big". Pożegnanie z dziećmi gestem "fist bump"	Magdalena Galas
9.	15.05	9:00-9:45	T: Table and chairs Przywitanie grupy piosenką: "Make a circle". Nauczyciel pyta dzieci w jakim dzisiaj są nastroju za pomocą kart obrazkowych, dzieci mówią o swoich emocjach. Nauczyciel wprowadza nazwę "table, chairs" w j. angielskim. Zabawa spostrzegawcza: "Which chair is missing". Układanie i liczenie krzeseł w sali. Przypomnienie liczb w zakresie do 10". Pożegnanie z dziećmi gestem "fist bump"	Magdalena Galas
10.	16.05	9:00-9:45	T: Fridge Przywitanie grupy piosenką: "Make a circle". Nauczyciel pyta dzieci w jakim dzisiaj są nastroju za pomocą kart obrazkowych, dzieci mówią o swoich emocjach. Nauczyciel wprowadza nazwę "fridge" w j. angielskim. Wspólne układanie produktów: owoców i warzyw w przygotowanej lodówce. Układanie i liczenie krzeseł w sali. Przypomnienie nazw produktów spożywczych. Pożegnanie z dziećmi gestem "fist bump"	Magdalena Galas
11.	19.05	9:00-9:45	T: My bathroom	Magdalena Galas

			Przywitanie grupy piosenką: "Make a circle". Nauczyciel pyta dzieci w jakim dzisiaj są nastroju za pomocą kart obrazkowych, dzieci mówią o swoich emocjach. Nauczyciel wprowadza nazwę "bathroom" w j. angielskim. Na kartach obrazkowych pokazuje podstawowe elementy wyposażenia łazienki. Toaleta, wanna, umywalka, lusterko. Dzieci przeglądają się w lusterku i robią śmieszne miny. Pożegnanie z dziećmi gestem "let's hug"	
12.	20.05	9:30-10:15	T: Toothbrush Przywitanie grupy piosenką: "Make a circle". Nauczyciel pyta dzieci w jakim dzisiaj są nastroju za pomocą kart obrazkowych, dzieci mówią o swoich emocjach. Nauczyciel wprowadza nazwę "toothbrush, toothpaste" w j. angielskim. Na kartach obrazkowych pokazuje wskazane elementy. Następnie dzieci udają się do łazienki, gdzie korzystają ze swoich przyborów do mycia zębów. Pożegnanie z dziećmi gestem "let's hug"	Magdalena Galas
13.	21.05	9:00-9:45	T: Towel Przywitanie grupy piosenką: "Make a circle". Nauczyciel pyta dzieci w jakim dzisiaj są nastroju za pomocą kart obrazkowych, dzieci mówią o swoich emocjach. Nauczyciel wprowadza nazwę "towel" w j. angielskim. Na kartach obrazkowych pokazuje wskazane elementy. Następnie dzieci wraz z nauczycielem tworzą kolorowy ręcznik z wcześniej przygotowanych kolorowych materiałów. Pożegnanie z dziećmi gestem "let's hug"	Magdalena Galas
14.	22.05	9:00-9:45	T: Soap Przywitanie grupy piosenką: "Make a circle". Nauczyciel pyta dzieci w jakim dzisiaj są nastroju za pomocą kart obrazkowych, dzieci mówią o swoich emocjach. Nauczyciel wprowadza nazwę "soap, shower gel" w j. angielskim. Na kartach obrazkowych pokazuje wskazane elementy. Następnie dzieci w przygotowanej misce przygotowują piankową kolorową kąpiel. Pożegnanie z dziećmi gestem "let's hug"	Magdalena Galas
15.	23.05	9:00-9:45	T: Hair accessories Przywitanie grupy piosenką: "Make a circle". Nauczyciel pyta dzieci w jakim dzisiaj są nastroju za pomocą kart obrazkowych, dzieci mówią o swoich emocjach. Nauczyciel wprowadza nazwę "hair brush, hair band, comb" w j.	Magdalena Galas

			angielskim. Na kartach obrazkowych pokazuje wskazane elementy. Następnie dzieci czeszą włosy lalkom i robią im fryzury. Pożegnanie z dziećmi gestem “let’s hug”	
16.	26.05	9:00-9:45	T: My house project Przywitanie grupy piosenką: “Make a circle”. Nauczyciel pyta dzieci w jakim dzisiaj są nastroju za pomocą kart obrazkowych, dzieci mówią o swoich emocjach. Dzieci wraz z nauczycielem tworzą makietę domu i projektują jego wnętrze z wcześniej przygotowanych elementów kartonowych i zabawkowych rzeczy dostępnych w sali przedszkolnej. Pożegnanie z dziećmi gestem “let’s hug”	Magdalena Galas
17.	27.05	9:30-10:15	T: Food Powitanie grupy piosenką “Hello” Nauczyciel prezentuje wybrane produkty spożywcze mówiąc ich nazwy w j. angielskim. Dzieci słuchają piosenki: “Do you like.....? Gra memory” food” . Pożegnanie grupy słowami; Goodbye , see you tomorrow.	Magdalena Galas
18.	28.05	9:00-9:45	T: Food- Fruits Powitanie grupy piosenką “Hello” Nauczyciel prezentuje wybrane produkty spożywcze- owoce mówiąc ich nazwy w j. angielskim. Grupa wraz z nauczycielem wykonuje wspólnie sałatkę owocową z przygotowanych wcześniej i omówionych owoców. Pożegnanie grupy słowami; Goodbye , see you tomorrow.	Magdalena Galas
19.	29.05	9:00-9:45	T: Food- Vegetables Powitanie grupy piosenką “Hello” Nauczyciel prezentuje wybrane produkty spożywcze- warzywa mówiąc ich nazwy w j. angielskim. Grupa wraz z nauczycielem wykonuje wspólnie postacie z przygotowanych wcześniej i omówionych warzyw. Pożegnanie grupy słowami; Goodbye , see you tomorrow.	Magdalena Galas

20.	30.05	9:30-10:15	T: Food- Diary Powitanie grupy piosenką “ Hello” Nauczyciel prezentuje wybrane produkty spożywcze- nabiał mówiąc ich nazwy w j. angielskim. Grupa wraz z nauczycielem dotyka, miesza, bawi się sensorycznie przygotowanymi wcześniej produktami. Za pomocą kolorowych barwników zmienia ich barwę Pożegnanie grupy słowami; Goodbye , see you tomorrow.	<i>Magdalena Galas</i>
-----	-------	------------	--	------------------------